

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра международных отношений и внешней политики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	41.00.00	Политические науки и регионоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	41.03.05	Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы	Международные отношения	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Всемирная история»** для обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изм. и доп.); Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры международных отношений и
внешней политики,
канд. полит. наук, доцент

М.М. Кухтин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры международных отношений и
внешней политики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета

А.И. Минаев

16.04.2025 г.

Учебно-методическая комиссия исторического факультета

Протокол от 15.04.2025 г. № 8

Председатель

Е.В. Кузнецова

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р ист. наук, доцент
15.04.2025 г.

А.И. Минаев

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Международные отношения в древности и средневековье, Международные отношения в Новое время, Деятели внешней политики России, История международных отношений в 1900-1991 гг., Страноведение.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международные организации, Курсовые работы, Производственная практика: научно-исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы (далее – ОП)	41.03.05 Международные отношения (Профиль: Международные отношения)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.7 Всемирная история
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	5 / 180

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	—	17	57	108	экзамен
Очная	2	4	32	—	16	24	72	экзамен
Очная, всего	—	—	66	—	33	81	180	—

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Получение знаний по всемирной истории, а также навыков использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ПК-1. Способен к пониманию логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях, оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет пределы аналитического и прогнозного суждения о развитии дипломатических служб разных стран.

ПК-1.1. Знает и понимает основные теории международных отношений, динамику эволюции дипломатических ведомств с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-4.2.1. Знает основные тенденции и закономерности исторического развития дипломатических служб стран.

ПК-1.1.1. Знает понятийный аппарат, основные положения теории дипломатии и историю дипломатических ведомств государств в разные исторические периоды.

ПК-1.1.2. Умеет анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран в ходе исторического развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Первобытная эпоха, древность и раннее Средневековье.	
1. Предмет, проблемы и задачи курса.	1. Задачи и цели курса, его хронологические рамки, проблематика. 2. Формы и методы работы (лекции, коллоквиумы, семинарские занятия, написание рефератов по специальной проблематике, решение тестовых задач, индивидуальная работа студентов в соответствующих формах), требования к студентам. 3. Обзор источников и литературы.
2. Первобытная эпоха человечества.	1. Проблемы периодизации древнейшей истории. 2. Первобытнообщинный строй – первый этап в развитии человечества.

	3. Периоды древнейшей эпохи: каменный век, бронзовый век, железный век.
3. Этапы развития первобытного общества.	1. Предыстория хозяйства и материальной культуры. 2. Ранний и средний палеолит; поздний палеолит, мезолит, неолит; эпоха производящего хозяйства. 3. Археологические находки – важнейшие источники для изучения древнейшей истории. 4. Неолитическая революция – переход от присваивающего хозяйства к производящему. 5. Разложение первобытнообщинного строя.
4. История государств Древнего Востока.	1. Возникновение древних цивилизаций. 2. Эпоха ранней древности (конец IV – конец II тыс. до н. э.), бронзовый век. 3. Появление первых государств. 4. Возникновение рабовладельческих отношений, появление патриархального рабства. 5. Историческое развитие крупнейших цивилизаций Древнего Востока в IV – II тыс. до н. э. 6. Нижний и Верхний Египет, Шумер, Ассирия и Вавилон, первые цивилизации на территории Индии и Китая. 7. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н. э.).
5. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н. э.).	1. Возникновение мировых держав (империй). 2. Развитие товарно-денежных отношений и частной земельной собственности (Ассирия, Персидская держава Ахеменидов, Парфия, Индия, Китай). 3. Эпоха поздней древности (первая половина I тыс. н. э.). 4. Сасанидская держава, Китай, Индия. 5. Вклад государств Древнего Востока в историю человечества.
6. Античная цивилизация: Древняя Греция.	1. Античная Греция (III тыс. до н. э. – I в. до н. э.). 2. Пелопонесская война. 3. Философия античной Греции. 4. Периодизация, особенности жизни в полисах. 5. Александр Македонский – походы, идеи, завоевания. 6. Влияние деятельности Александра Македонского на античную культуру.
7. Античная цивилизация: Древний Рим.	1. Античный Рим (VIII в. до н. э. – V в. н. э.). 2. Особенности римского общества в царский, республиканский и императорский периоды.

	3. Гай Юлий Цезарь. 4. История появления и развития христианства в Римской Империи. 5. Падение Западной Римской империи. 6. Смена форм государственности. 7. Античный цивилизационный тип.
8. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.	1. Общая характеристика западноевропейского Средневековья. 2. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. 3. Три этапа в развитии средневекового общества. 4. Раннее Средневековье (V-X вв.). 5. Становление феодальных отношений – важный процесс в социально-экономической сфере общества. 6. Классы раннего феодального общества.
Раздел 2. Высокое и позднее Средневековье, новая и новейшая история.	
9. Классическое Средневековье (XI – XV вв.).	1. Создание централизованных государств. 2. Система государственного управления. 3. Эпоха сословно-представительной монархии (кортесы в Испании, парламент в Англии). 4. Религиозные и междоусобные войны (война Алой и Белой Розы в Англии в XV в.). 5. Крестьянские восстания (Уота Тайлера в Англии в 1381 г. и др.). 6. Средневековые города, ремесло, развитие мануфактуры, торговля и купечество. 7. Особенности исторического развития ведущих стран Европы.
10. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).	1. Великие географические открытия (Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 2. Начало образования колониальных империй. 3. Реформация церкви. Гуманизм. 4. Развитие науки (Леонардо да Винчи, Галилей, Коперник и др.). 5. Оформление важнейших идей Запада: активное отношение к жизни, стремление познать окружающий мир, желание преобразовать мир в интересах человека.
11. Европа: переход к новому времени.	1. Последствия географических открытий: экономические и социальные. 2. Развитие мировых производительных сил. 3. Колониальная система зарождающегося капитализма. 4. "Революция цен" и зарождение буржуазии.

	5. Развитие науки. 6. Реформация в Европе. Германия – родина Реформации. 7. Мартин Лютер и его учение. 8. Крестьянская война в Германии (1524-1525). 9. Тридцатилетняя война (1618-1648).
12. Революционные тенденции (причины, ход событий, итог).	1. Нидерландская революция – причины, основные этапы и последствия. 2. Английская буржуазная революция XVII в. и ее всемирно-историческое значение. 3. Оливер Кромвель. 4. Великая французская революция. 5. Свержение монархии Бурбонов и установление республики.
13. Основные направления развития европейских государств в XVIII-XIX вв.	1. Завоевательные войны Наполеона Бонапарта. 2. Антифранцузские коалиции. 3. Основные сражения и подписание договоров. 4. Венский конгресс и сто дней Наполеона. 5. Революции 1848-1849 гг. («весна народов»). 6. Образование Германской империи во второй половине XIX века. 7. Национальное объединение Италии. 8. Мировая колониальная система.
14. Европа и мир в XX в.	1. Англо-бурская война. 2. Испано-американская война. 3. Русско-японская война 1904-1905 гг. 4. Марокканские кризисы. 5. Первая мировая война. 6. Сараевское убийство и июльский кризис. 7. Основные театры военных действий. 8. Соотношение военного потенциала Антанта-Тройственный союз. 9. Февральская революция в России, ее международное значение. 10. Свержение самодержавия. 11. Вступление в войну США. 12. Капитуляция стран Четверного союза. 13. Окончание Первой мировой войны. Компьенское перемирие. 14. Межгосударственные отношения после окончания Первой мировой войны. 15. Парижская мирная конференция. 16. Создание Лиги Наций.
15. Вторая мировая война в истории человечества.	1. Переход фашистских государств к открытой агрессии. 2. Нападение Италии на Эфиопию. 3. Итало-германская интервенция в Испании. 4. Создание немецко-японо-итальянского агрессивного блока.

	5. Усиление межгосударственных противоречий во второй половине 1930-х гг. 6. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. 7. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны. 8. Нападение нацистской Германии на СССР. 9. Создание антигитлеровской коалиции. 10. Положение в Германии после разгрома немецких войск в Сталинградской битве. 11. Конференции Большой тройки. Конференции в Квебеке и Думбартон-Оксе. 12. Проблемы послевоенного устройства мира. 13. Образование ООН. 14. Становление Ялтинско-Потсдамской системы. 15. Создание военно-политических и экономических блоков.
16. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	1. «Холодная война». 2. Объединение Германии. 3. Война в Персидском заливе. 4. Распад СССР. 5. Создание СНГ. 6. Конец биполярного мира. 7. Договор о нераспространении ядерного оружия. 8. Квазиоднополярный мир. 9. Трансформация СБСЕ в ОБСЕ. 10. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. 11. Расширение НАТО на Восток. Создание ШОС. 12. Саммиты БРИКС. 13. Основные конфликты современности. 14. Вопрос реформирования ООН. 15. Глобальные проблемы современности.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Первобытная эпоха, древность и раннее Средневековье.					
1. Предмет, проблемы и задачи курса.	4	-	2	7	13
2. Первобытная эпоха человечества.	5	-	2	7	14
3. Этапы развития первобытного общества.	4	-	2	7	13
4. История государств Древнего Востока.	4	-	2	8	14

5. Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н. э).	4	-	2	7	13
6. Античная цивилизация: Древняя Греция.	4	-	3	7	14
7. Античная цивилизация: Древний Рим.	4	-	2	7	13
8. Становление и развитие европейской средневековой цивилизации.	5	-	2	7	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	34	–	17	57	108

6.2. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2. Высокое и позднее Средневековье, новая и новейшая история.	4	-	2	3	9
9. Классическое Средневековье (XI – XV вв.).	4	-	2	3	9
10. Позднее Средневековье (XVI – нач. XVII вв.).	4	-	2	3	9
11. Европа: переход к новому времени.	4	-	2	3	9
12. Революционные тенденции (причины, ход событий, итог).	4	-	2	3	9
13. Основные направления развития европейских государств в XVIII-XIX вв.	4	-	2	3	9
14. Европа и мир в XX в.	4	-	2	3	9
15. Вторая мировая война в истории человечества.	4	-	2	3	9
16. Основные тенденции мирового развития на современном этапе.	4	-	2	3	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	32	-	16	24	72
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	66	-	33	81	180

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. «Катастрофа бронзового века».
2. Архаический период древнегреческой истории. Великая колонизация.
3. Индийское общество в эпоху Гуптов.
4. Кризис III в. в Римской империи.
5. Основные подходы к проблемам антропогенеза и социогенеза.
6. Египет в эпоху Нового царства.
7. Генезис и специфика японской государственности.
8. Юго-Восточная Азия в древности и раннем Средневековье.
9. Источниковедение и историография как вспомогательные исторические дисциплины.
10. Ключевые достижения и проблемы этрускологии.
11. Междуречье в вавилонский период.
12. «Неолитическая революция»: причины и последствия.
13. Восточное Средиземноморье и Передняя Азия в позднем бронзовом веке.
14. Греко-персидские войны.

15. Завоевательные походы Александра Македонского.
16. Экономика и культура классической Греции.
17. Израильское и Иудейское царства.
18. Китай в эпохи Весен и Осеней, Сражающихся царств.
19. Древнеиндийские государства в системе региональной геополитики.
20. Империя Хань: политическая и экономическая история.
21. Этруская цивилизация: основные вехи истории.
22. Социально-политическая жизнь царского Рима.
23. Империя Тан и сопредельные государства.
24. Причины, ход и результаты Пунических войн.
25. Аграрный вопрос в поздней Римской республике. Реформы братьев Гракхов.
26. Древнее и средневековое общество: сравнительно-историческая перспектива.
27. Доминат и тетрархия. Закат античного мира.
28. Создание и консолидация Арабского халифата.
29. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.
30. Империя Карла Великого. Генезис западноевропейского феодализма.
31. Африка южнее Сахары в древности и раннем Средневековье.
32. Военная реформа Гая Мария.
33. Общественный уклад древних кельтов и германцев.
34. Принципы и методы исторического исследования.
35. Первобытнообщинный строй как всемирно-исторический этап.
36. Ассирийская гегемония в Передней Азии.
37. Возникновение классового общества и первых государств.
38. Египет в эпоху Старого и Среднего царств.
39. Материальная и духовная культура каменного века.
40. Основные вехи социально-политической истории Шумера и Аккада.
41. Политическая и экономическая история принципата.
42. Сасанидский Иран на геополитической карте Евразии.
43. Варварские королевства в Западной Европе.
44. Объект и предмет всемирной истории.
45. Материальная и духовная культура раннего железного века.
46. Полис как особая форма социальной организации.
47. Пелопоннесская война: причины, ход, результаты.
48. Эллинизм как социально-политическое и культурное явление.
49. Кризис республиканского строя в Риме. Первый и второй триумvirаты.
50. Возникновение и распространение христианства.
51. Раннесредневековая Византия: военная и политическая история.
52. Борьба патрициев и плебеев. Войны ранней Римской республики.

Раздел 2

53. Высокое Средневековье как социокультурный феномен.
54. Борьба пап с императорами: причины, ход, результаты.
55. Геополитические аспекты Крестовых походов.
56. Роль и место Столетней войны в европейской и мировой истории.
57. Основные вехи Реконкисты. Объединение Испании.
58. Индийское средневековое общество: политика, экономика, культура.
59. Японское общество и государство в эпоху Токугава.
60. Средневековые арабские государства в ближневосточной геополитике.
61. Цивилизации доколумбовой Америки в первой половине II тысячелетия.
62. Ренессанс в культурной и политической жизни европейских народов.
63. Китай при династиях Тан, Сун, Юань и Мин.
64. Монгольские завоевания XIII в., создание и распад империи.

65. Османская империя на геополитической карте Старого света.
66. Всемирно-историческое значение Великих географических открытий.
67. Возникновение и распространение протестантизма.
68. Европейские религиозные войны XVI в.
69. Тридцатилетняя война и Вестфальский мир: стратегия и дипломатия.
70. Война за испанское наследство: причины, ход, результаты.
71. Война за австрийское наследство. Дипломатия Марии-Терезии.
72. Польский вопрос в европейской политике XVIII в.
73. «Переворачивание альянсов» и Семилетняя война.
74. Европейские буржуазные революции XVI-XVIII вв.
75. Наполеоновские войны: предыстория, основные вехи, последствия.
76. С. Боливар и становление латиноамериканских государств.
77. Международные отношения эпохи «европейского концерта».
78. Европейские революции 1848-1849 гг.
79. Восточный вопрос в европейской дипломатии XIX – начала XX вв.
80. Формирование мировой системы колониализма.
81. Первая мировая война: основные этапы, причины и последствия.
82. Парижская мирная конференция: основные коллизии и решения.
83. Вашингтонская конференция: подъем тихоокеанской геополитики.
84. Мировая дипломатия при Версальско-Вашингтонском порядке.
85. Генуэзская, Гаагская, Лозаннская и Локарнская конференции.
86. Формирование дальневосточного очага Второй мировой войны.
87. Международно-политическое значение Великой депрессии.
88. Проблемы коллективной безопасности в межвоенный период. Лига наций.
89. Германский реваншизм в 1930-х гг.
90. Всемирно-историческое значение Второй мировой войны.
91. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.
92. Международно-политическая роль ООН: история и современность.
93. Деколонизация в Азии и Африке. Проблема неоколониализма.
94. Политические и экономические предпосылки «холодной войны».
95. Проблема Западного Берлина в мировой политике.
96. Новая и новейшая история Австралии и Океании.
97. Эволюция биполярной системы международных отношений.
98. Распад Организации Варшавского договора и СССР.
99. Югославский кризис: генезис и стратегические последствия.
100. Евразийская интеграция: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС.
101. Сирийский кризис: структура и динамика.
102. Новейшие геополитические трансформации в Северной Африке.
103. Влияние украинского кризиса на мировую безопасность.
104. Проблемы современного глобального и регионального развития.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Начало Первой мировой войны.
2. Версальско-Вашингтонская система, ее структура, противоречия, направленность.
3. План Дауэса.
4. Пакт Бриана-Келлога.
5. План Юнга.
6. Мир между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.).
7. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и международные отношения.
8. Причины, характер и периодизация Второй мировой войны.

9. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Начальный период Второй мировой войны (1939-1941 гг.).

10. Создание антигитлеровской коалиции.

11. Атлантическая хартия.

12. Нападение Японии на Перл-Харбор.

13. Парижская мирная конференция. Договорная база.

14. Создание Лиги Наций.

15. Встречи глав «Большой тройки» во время Второй мировой войны.

16. Образование СССР. Принятие Конституции и признание на международном уровне.

17. Приход фашистов к власти в Италии.

18. Приход нацистов к власти в Германии.

19. Война за независимость Ирландии.

20. Итало-эфиопская война (1935-1936 гг.). Международная реакция.

21. Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.).

22. Японо-китайская война (1937-1945 гг.).

23. Аншлюс Австрии и его международные последствия.

24. Пакт Молотова-Риббентропа.

25. Ялтинско-Потсдамская система, ее структура, противоречия, направленность.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Донецкий государственный университет

Исторический факультет

Кафедра международных отношений и внешней политики

Программа высшего образования

Направление подготовки

Профиль

Форма обучения

Семестр

Дисциплина

Программа бакалавриата

41.03.05 Международные отношения

Международные отношения

Очная

Третий

Всемирная история

Экзаменационный билет № 1

1. «Катастрофа бронзового века».

2. Доминат и тетрархия. Закат античного мира.

3. Раскройте содержание следующего понятия: классическое рабство.

Утверждено на заседании кафедры международных отношений и внешней политики, протокол № ____ от _____ 2025 г.

Заведующий кафедрой

А.И. Минаев

Экзаменатор

М.М. Кухтин

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев, как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальное из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1.Семестр 3

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация		40
Общий итог за семестр		100

8.2.Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
2	Организационно-учебная работа в аудитории	30
	Самостоятельная работа + контроль	20
	Индивидуально-творческое задание	10
ИТОГО		60
Промежуточная аттестация		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено

35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся во 2-м корпусе ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 22). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры международных отношений и внешней политики (ауд. 25 и 52).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Всемирная история. В 24 т. Т. 20. Итоги I мировой войны / А. Н. Бадак, И. Е. Войнич, Н. М. Волчек и др.; под ред.: И. А. Алябьева и др. – Минск: Литература, 1997. – 591 с.
2. История древнего мира. Восток. Греция. Рим: учеб. пособие / И. А. Ладынин, А. А. Немировский, С. В. Новиков, В. О. Никитин. – М.: Слово: Эксмо, 2005. – 574, [1] с.
3. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2005: учеб. для вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; под ред. А. С. Протопопова. – 2-е изд. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 342 с.
4. История нового времени стран Европы и Америки: учеб. для вузов / Л. С. Белоусов, И. В. Григорьева, И. С. Кремер и др.; под ред. Е. Ф. Язькова. – М.: Высшая школа, 1989. – 462 с.
5. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX века: учеб. / В. А. Мельянцев, Р. Г. Ланда, А. М. Родригес, И. Н. Селиванов; под ред. А. М. Родригес. – М.: Владос, 2017. – Ч. 1. – 401 с.
6. Пономарев М. В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: учеб. – М.: Проспект, 2010. – 416 с.
7. Системная история международных отношений. В 2 т. Т. 2. События 1945-2003 годов / В. И. Батюк, А. Д. Богатуров, Т. В. Бордачев и др.; под ред. А. Д. Богатурова. – 2-е изд. – М.: Культурная революция, 2009. – 717 с.
8. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: сб. документов. Т. 2. Тегеранская конференция руководителей трех союзных держав – СССР, США и Великобритании (28 ноября – 1 декабря 1943 г.) / Министерство иностранных дел СССР; гл. ред. А. А. Громыко. – М.: Политиздат, 1984. – 175 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Егер О. Всемирная история. В 4 т. Т. 1. Древний мир. – Изд. испр. и доп. – СПб.: Спец. лит., 1997. – 824 с.
2. Егер О. Всемирная история. В 4 т. Т. 2. Средние века. – Изд. испр. и доп. – СПб.: Спец. лит., 1997. – 696 с.
3. Протопопов А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2010): учеб. для вузов [Электронный ресурс]. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 384 с.
4. Строганов А. И. Новейшая история стран Латинской Америки: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1995. – 415 с.
5. Юрьев А. И. Новейшая история России: учеб. пособие для вузов / А. И. Юрьев, Н. М. Островский. – М.: АСТ: Астрель, 2003. – 255 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 31.03.2025). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).